

## Drevo kriterijev

| Kriterij                  | Opis  |
|---------------------------|---|
| <b>Ocena učitelja</b>     | Ocena kakovosti učitelja in njegovega dela                  |
| <b>Predmet</b>            | Ocena vezana na poučevanje predmeta                         |
| Cilji                     | Kako jasno so predstavljeni cilji, ki jih mora dijak doseči |
| Razumljivost              | Način in razumljivost razlage oziroma podajanja snovi       |
| Povezovanje               | Kako povezuje vsebino z življenjem in drugimi predmeti      |
| <b>Učenci</b>             | Ocena vezana na delo z učenci                               |
| Nasveti                   | Ali svojim dijakom svetuje pri učenju                       |
| Spoštovanje               | Ali dijake spoštuje   |
| Nepriustranskost          | Ali obravnava vse dijake enakovredno                        |
| <b>Metodika</b>           | Ocena vezana na metodiko, ki jo učitelj uporablja           |
| Samostojno delo           | Spodbuja samostojno delo                                    |
| Skupinsko delo            | Organizira skupinsko delo                                   |
| Literatura in tehnologija | Uporablja sodobno literaturo in tehnologijo pri poučevanju  |

## Zaloge vrednosti

| Kriterij                  | Zaloga vrednosti  |
|---------------------------|---|
| <b>Ocena učitelja</b>     | <b>slab</b> ; srednji; dober; <b>odličen</b>              |
| <b>Predmet</b>            | <b>slabo</b> ; srednje; <b>dobro</b>                      |
| Cilji                     | <b>nejasni</b> ; delno jasni; <b>razumljivi</b>           |
| Razumljivost              | <b>nerazumljivo</b> ; delno razumljivo; <b>razumljivo</b> |
| Povezovanje               | <b>ne</b> ; delno; <b>da</b>                              |
| <b>Učenci</b>             | <b>slabo</b> ; srednje; <b>dobro</b>                      |
| Nasveti                   | <b>nikoli</b> ; redko; <b>pogosto</b>                     |
| Spoštovanje               | <b>ne</b> ; <b>da</b>                                     |
| Nepriustranskost          | <b>ni</b> ; <b>je</b>                                     |
| <b>Metodika</b>           | <b>slaba</b> ; srednja; <b>dobra</b>                      |
| Samostojno delo           | <b>neustrezno</b> ; <b>ustrezno</b>                       |
| Skupinsko delo            | <b>neustrezno</b> ; <b>ustrezno</b>                       |
| Literatura in tehnologija | <b>neustrezno</b> ; <b>ustrezno</b>                       |

## Tabele odločitvenih pravil

|   | Predmet<br>34% | Učenci<br>34% | Metodika<br>31% | Ocena učitelja |
|---|----------------|---------------|-----------------|----------------|
| 1 | <b>slabo</b>   | *             | *               | <b>slab</b>    |
| 2 | *              | <b>slabo</b>  | *               | <b>slab</b>    |
| 3 | *              | *             | <b>slaba</b>    | <b>slab</b>    |
| 4 | srednje        | srednje       | srednja         | srednji        |
| 5 | srednje        | >=srednje     | <b>dobra</b>    | dober          |
| 6 | >=srednje      | srednje       | <b>dobra</b>    | dober          |
| 7 | srednje        | <b>dobro</b>  | >=srednja       | dober          |
| 8 | <b>dobro</b>   | srednje       | >=srednja       | dober          |
| 9 | <b>dobro</b>   | <b>dobro</b>  | >=srednja       | <b>odličen</b> |

|    | Cilji<br>28%      | Razumljivost<br>56% | Povezovanje<br>17% | Predmet      |
|----|-------------------|---------------------|--------------------|--------------|
| 1  | <b>nejasni</b>    | <=delno razumljivo  | <=delno            | <b>slabo</b> |
| 2  | <b>nejasni</b>    | *                   | <b>ne</b>          | <b>slabo</b> |
| 3  | *                 | <b>nerazumljivo</b> | *                  | <b>slabo</b> |
| 4  | <=delno jasni     | >=delno razumljivo  | <b>da</b>          | srednje      |
| 5  | *                 | delno razumljivo    | <b>da</b>          | srednje      |
| 6  | <=delno jasni     | <b>razumljivo</b>   | >=delno            | srednje      |
| 7  | delno jasni       | >=delno razumljivo  | *                  | srednje      |
| 8  | >=delno jasni     | delno razumljivo    | *                  | srednje      |
| 9  | >=delno jasni     | >=delno razumljivo  | <b>ne</b>          | srednje      |
| 10 | <b>razumljivi</b> | <b>razumljivo</b>   | >=delno            | <b>dobro</b> |

|   | Nasveti<br>9%  | Spoštovanje<br>46% | Nepristranskost<br>46% | Učenci       |
|---|----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| 1 | *              | <b>ne</b>          | *                      | <b>slabo</b> |
| 2 | *              | *                  | <b>ni</b>              | <b>slabo</b> |
| 3 | <=redko        | <b>da</b>          | <b>je</b>              | srednje      |
| 4 | <b>pogosto</b> | <b>da</b>          | <b>je</b>              | <b>dobro</b> |

|   | Samostojno delo<br>33% | Skupinsko delo<br>33% | Literatura in tehnologija<br>33% | Metodika |
|---|------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------|
| 1 | neustrezno             | neustrezno            | *                                | slaba    |
| 2 | neustrezno             | *                     | neustrezno                       | slaba    |
| 3 | *                      | neustrezno            | neustrezno                       | slaba    |
| 4 | neustrezno             | ustrezno              | ustrezno                         | srednja  |
| 5 | ustrezno               | neustrezno            | ustrezno                         | srednja  |
| 6 | ustrezno               | ustrezno              | neustrezno                       | srednja  |
| 7 | ustrezno               | ustrezno              | ustrezno                         | dobra    |

### Povprečne uteži

| Kriterij                    | Lokalne | Globalne | Lok.norm. | Glob.norm. |
|-----------------------------|---------|----------|-----------|------------|
| <b>Ocena učitelja</b>       |         |          |           |            |
| — <b>Predmet</b>            | 34      | 34       | 34        | 34         |
| — Cilji                     | 28      | 10       | 28        | 10         |
| — Razumljivost              | 56      | 19       | 56        | 19         |
| — Povezovanje               | 17      | 6        | 17        | 6          |
| — <b>Učenci</b>             | 34      | 34       | 34        | 34         |
| — Nasveti                   | 9       | 3        | 12        | 4          |
| — Spoštovanje               | 46      | 16       | 44        | 15         |
| — Nepristranskost           | 46      | 16       | 44        | 15         |
| — <b>Metodika</b>           | 31      | 31       | 31        | 31         |
| — Samostojno delo           | 33      | 10       | 33        | 10         |
| — Skupinsko delo            | 33      | 10       | 33        | 10         |
| — Literatura in tehnologija | 33      | 10       | 33        | 10         |